

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.06 Основы цифровой экономики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н, Доцент, Петрученя Ирина Владимировна; Доцент, Мельникова

Татьяна Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний, умений и навыков оценки различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, моделирования бизнеса с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей формирования цифровой экономики

1.2 Задачи изучения дисциплины

Ознакомление с основными принципами функционирования цифровой экономики и технологиями ведения деятельности в Интернет

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать сущность больших данных (big data) методы способы сбора информации; подходы и методы анализа больших данных для решения экономических задач уметь выбрать источники и способы сбора информации для решения экономических задач; провести анализ больших данных для решения экономических задач с использованием современных технических средств владеть навыками обработки информации для решения экономических задач
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать способы организации деятельности малой группы, созданной для решения задач цифровой экономики уметь выбрать средства цифровизации и цифровой безопасности в управлении предприятием; выбрать управленческие решения, обеспечивающие эффективность работы малой группы владеть технологией выработки решений применения инструментов цифровой экономики в деятельности предприятия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Цифровая экономика в условиях технологического и информационного развития									
	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Стадии промышленной революции и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики	4							

2. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Стадии промышленной революции и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.			6					
3. Подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение контрольной работы							8	
2. Цифровизация в условиях трансформации экономики								
1. Новые технологии и их влияние на традиционные сектора экономики. Технологии, которые определяют переход к цифровой экономике	4							
2. Новые технологии и их влияние на традиционные сектора экономики. Технологии, которые определяют переход к цифровой экономике			4					
3. Подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение контрольной работы							8	
3. Государственное регулирование и правовое обеспечение цифровой экономики								

1. Правовые ограничения для развития цифровой экономики. Правовые условия для формирования единой среды цифрового доверия. Систему управления изменениями законодательства в сфере цифровой экономики. Создание благоприятной регуляторной среды для развития цифровой экономики. Социально-этические аспекты цифровой экономики. Человеческий потенциал и роботизация. Образование. Рынок труда. Продовольствие и вода. Изменение климата. Новые материалы. Синтетическая биология	4							
2. Правовые ограничения для развития цифровой экономики. Правовые условия для формирования единой среды цифрового доверия. Систему управления изменениями законодательства в сфере цифровой экономики. Создание благоприятной регуляторной среды для развития цифровой экономики. Социально-этические аспекты цифровой экономики. Человеческий потенциал и роботизация. Образование. Рынок труда. Продовольствие и вода. Изменение климата. Новые материалы. Синтетическая биология.			6					
3. Подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение контрольной работы							8	
4. Инфраструктура цифровой экономики								
1. Электронная торговля. Цифровая трансформация отраслей народного хозяйства (сельское хозяйство, энергетика и т.д.)	6							
2. Электронная торговля. Цифровая трансформация отраслей народного хозяйства (сельское хозяйство, энергетика и т.д.)			8					

3. Обеспечение информационной и экономической безопасности. Условия для сбора, хранения и обработки данных, в том числе с использованием новых технологий, при условии защиты прав и законных интересов субъектов и владельцев данных. Международное сотрудничество Российской Федерации в связи с реализацией программы развития цифровой экономики.							15	
4. Новые рынки. AeroNet. MariNet. AutoNet. HealthNet. NeuroNet. EnergyNet. FoodNet. Safenet.			6					
5. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ)			6					
6. Подготовка к лекционным и практическим занятиям							15	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кобелев О. А., Пирогов С. В. Электронная коммерция: учеб. пособие для студ. вузов по спец "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"(Москва: "Дашков и К").
2. Шваб К. Четвертая промышленная революция: перевод с английского (Москва: Эксмо).
3. Свон М., Фомин В. Блокчейн. Схема новой экономики: перевод с английского(Москва: Олимп-бизнес).
4. Авдокушин Е. Ф., Сизов В. С. Новая экономика: теория и практика (Москва: Издательство "Магистр").
5. Брагин Л. А., Иванов Г. Г., Никишин А. Ф., Панкина Т. В. Электронная коммерция: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 В открытом доступе для студентов имеются следующее программное
2. Операционные системы Microsoft® windows® vista business russian upgrade academic open no level (microsoft® windows® xp) лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
3. Офисный пакет Microsoft® office professional plus 2007 russian academic open no level лицензиат 43164214 от 06.12.2007,
4. Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018;
5. Антивирус Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018;
6. Браузер Mozilla, google chrome
7. Архиватор Zip, winrar

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 СФУ. БД "Книги"
2. 9.2.2 СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
3. 9.2.3 СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
4. 9.2.4 БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
5. 9.2.5 Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
6. 9.2.6 СПС "Консультант плюс"; "Система Гарант"
7. 9.2.7 ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>

8. 9.2.8 Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
9. 9.2.9 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).